



Herning
Kommune



Kvalitetsrapport

Center for Børn og Læring

Skoleåret 2016/17

Lokalrapport for:

Sunds-Ilskov Skole

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	3
Skolebestyrelsens udtalelse	4
Skoleledelsens udtalelse	4
Resultat bemærkninger.....	6
Resultater	7
Social økonomisk reference.....	8
Andel af elever med 2 eller over.....	9
Nationale test.....	10
Trivsel	11
Kompetencedækning.....	15

Indledning

Der skal minimum hvert andet år udarbejdes kvalitetsrapporter for skoleområdet, som består af lokalrapporter for de enkelte skoler og en samlet skolerapport for kommunen som helhed. Her følger lokalrapporten på skoleniveau for 2016/2017.

Hensigten med kvalitetsrapporten er at give en afrapportering på de opnåede resultater, læring og trivsel.

Kvalitetsrapporten indgår i dialogen mellem Center for Børn og Læring og den enkelte skole omkring resultater, effekter og indsatsområder.

Kvalitetsrapporten indeholder data for (minimum) en 3-årig periode indenfor følgende områder:

- Resultater (karakterer)
- Social økonomisk reference
- Nationale test
- Trivsel
- Kompetencedækning

Er skolen uden overbygning, vil resultater og socioøkonomisk reference ikke indgå.

Alle data kommer, med mindre andet er angivet, fra Undervisningsministeriets ledelsesinformation. Oplysninger om opgørelsesmetoder og beregninger findes der mere om på <https://www.uddannelsesstatistik.dk/grundskolen>

På nationalt plan er der følgende mål:

De nationale mål er:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

I Herning Kommune arbejdes der med følgende mål:

Herning Kommune mål:

Alle børn skal blive så dygtige, de kan

Alle børn skal være en del af fællesskabet

Skolebestyrelsens udtalelse

Generelt ser vi et svagt stigende karaktergennemsnit for Sunds-Ilskov skole. Tendensen følger tendensen på landsplan og det er vi tilfredse med.

I forbindelse med de nationale test ser vi en svag stigning i antallet af elever med de to laveste niveauer. Det er naturligvis bekymrende og det skal vi have fokus på.

På trivsels-siden har Ilskov afdelingen været inde i en rigtig god udvikling og tallene viser en markant bedre trivsel på Ilskov afdeling sammenlignet med tallene på landsplan og for kommunen.

Sunds afdelingens tal ligger sammenligneligt med landsplan og kommune-tallene. Da der ingen overbygningselever er på Ilskov afdelingen kan det være vanskeligt at overføre de gode resultater fra Ilskov afdelingen til Sunds afdelingen, men vi vil kigge på, om der er tiltag vi med fordel kunne implementere på Sunds afdelingen. Generelt er vi tilfredse med trivslen på Sunds-Ilskov skole.

På området omkring kompetencedækning ligger Sunds-Ilskov skole på linie med lands- og kommunal gennemsnittet. I forhold til at nå målet på 95% for 2020 ser det en smule svært ud.

Skolebestyrelsen er generelt tilfreds med at vi ser en stigning i kompetencedækningen.

Skoleledelsens udtalelse

Sunds-Ilskov Skole blev dannet den 1. august 2015 ved en sammenlægning af Sunds Skole og Ilskov Skole. Skolen har 575 elever fordelt med 495 elever i Sunds og 80 elever i Ilskov.

Skolen har de sidste par år haft et svagt faldende elevtal. Dette skyldes både, at der er lidt færre elever, som starter i 0. klasse, samt at der er et svagt stigende antal elever, som tager på efterskole i 9. klasse. Der er i skolens område en stærk tradition for at elever tager på efterskole i deres 9. eller 10. skoleår.

Vi får på skolen en stadig større inklusionsopgave, hvor vi skal rumme flere børn med forskellige udfordringer.

Skolen har i en årrække været LP-skole. Fra skoleåret 2018-2019 bliver vi en del af Herningmodel Skole, som understøtter inklusionsstrategien. Formålet er bl.a. kompetenceløft til lærere og pædagoger i arbejdet med inklusion af børn i udsatte positioner, og tilføre dem redskaber til understøttelse af læringsmiljøet på det generelle og forebyggende niveau.

Skolen har stor fokus på ordblinde og læseudfordrede elever, da der er en markant del af skolens elever, som har læsemæssige udfordringer. Skolen har afsat ekstra ressourcer til at støtte og løfte de læseudfordrede og ordblinde elever, som udgør knapt en femtedel af skolens elever.

Der er særligt fokus på læsning i hele skoleforløbet samt sproglig stimulering i indskolingen.

Skolens pædagogiske indsats omkring IT i undervisningen virker fremmende på læseindlæringen. Alle elever i 0. – 6. klasse i Sunds samt alle overbygningselever begynder hver skoledag med 20 minutters læsning.

Skolen har endvidere øget fokus på matematikundervisningen. Skolens matematikvejleder vejleder børnehavepædagogerne omkring førskolematematik, og der er afsat ressourcer til matematikvejledning i forhold til enkeltelever og kollegaer.

Eleverne på Sunds-Ilskov Skole har ved de afsluttende prøver et gennemsnit, der svarer til gennemsnittet for Herning Kommune. Dette gennemsnit ligger lidt højere end tallet på landsplan. Der kan være ret store udsving fra årgang til årgang, hvilket ikke er overraskende. Således scorede årgang 2015/16 markant højere end både kommune- og landsniveau i forhold til den socialøkonomiske reference.

Ved afgangsprøverne i 2014-2017 ligger skolen henholdsvis 0,6, 0,1, 0,9 og 0,2 højere end den socialøkonomiske reference.

Sammenfattende ser vi et stigende karaktergennemsnit for Sunds-Ilskov Skole over en årrække, hvilket må siges at være tilfredsstillende.

Antallet af elever med et karaktergennemsnit på mindst 2 eller derover ligger på niveau med både kommune- og landsgennemsnittet.

Vi har et tæt samarbejde med skolens UU-vejleder omkring elevernes uddannelsesparathed.

Resultaterne i de nationale test viser, at elevsammensætningen i årgangene er forskellig fra år til år. Således er der fremgang at spore på nogle årgange i dansk og matematik. Inden for de samme fag er der tilbagegang på andre årgange.

Vi har oplevet et fald i antallet af klassetrin, hvor mindst 80% kategoriseres som "gode", "rigtig gode" eller "fremragende" i de nationale test i dansk og matematik, hvilket vi vil have fokus på.

Både den daglige undervisning og den særlige indsats på læse- og matematikområdet sigter imod at løfte eleverne uanset hvilket niveau, de befinder sig på fagligt.

Trivselsmålingen viser, at skolen ligger nogenlunde på niveau med kommune- og landsgennemsnit. Afdelingen i Ilskov har dog de sidste par år ligget noget over gennemsnittet.

Kompetencedækning.

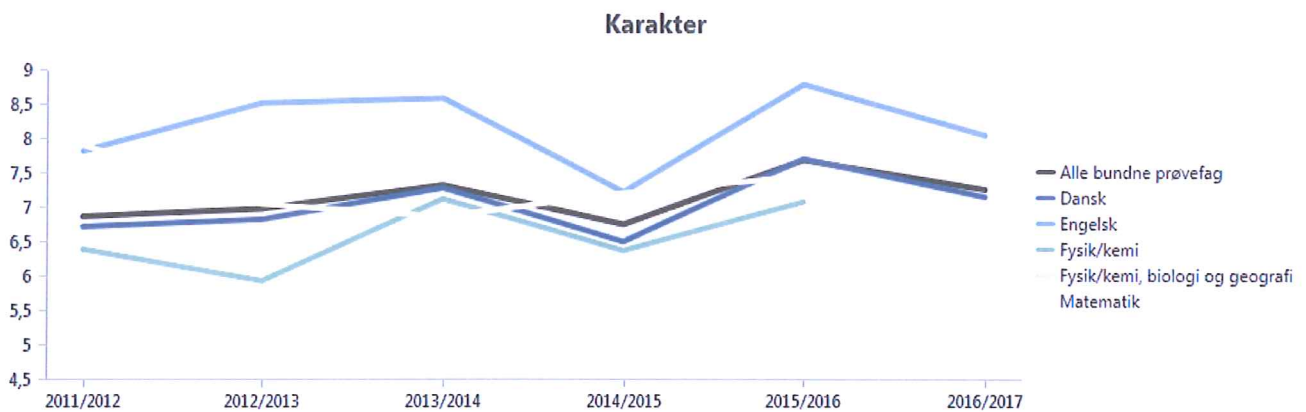
Der har over en tre årig periode været en stigning i den procentvise kompetencedækning på skolen, hvilket er ganske tilfredsstillende. Der er forskel på kompetencedækningen inden for de forskellige fag, og vi vil fremadrettet have fokus på de fagområder, hvor kompetencedækningen er lavest.

Generelt set ligger skolens tal meget tilfredsstillende i forhold til henholdsvis kommune- og landstallene.

Resultat bemærkninger

Se skoleledelsens udtalelse.

Resultater

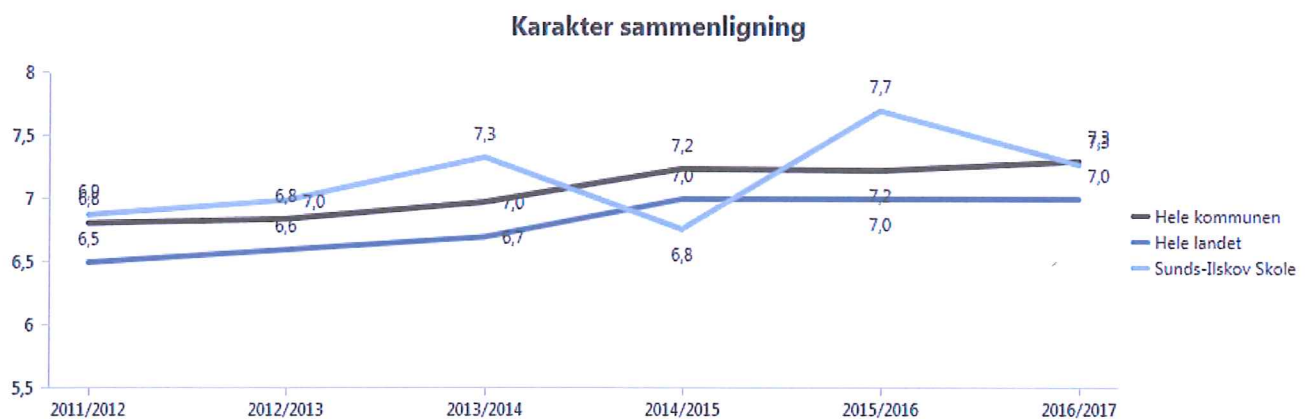


Grafen viser udviklingen i gennemsnitskarakteren for de enkelte fag.

Tabel over karakterer:

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Alle bundne prøvfag	6,9	7,0	7,3	6,8	7,7	7,3
Dansk	6,7	6,8	7,3	6,5	7,7	7,2
Engelsk	7,8	8,5	8,6	7,2	8,8	8,1
Fysik/kemi	6,4	5,9	7,1	6,4	7,1	
Fysik/kemi, biologi og geografi						8,1
Matematik	7,9	7,1	6,9	7,2	7,5	6,7

Karaktergennemsnittet beregnes som et gennemsnit af de enkelte elevers gennemsnit i faget/fagene, dvs. at alle elever vægter lige meget, uanset hvor mange prøver de har aflagt. I dansk og matematik indgår alle elever, der har aflagt mindst én prøve i faget.



Grafen viser udviklingen i karakterer for skolen, hele kommunen og landet.

Social økonomisk reference

Forskel til social økonomisk reference



Karakterer og social økonomisk reference

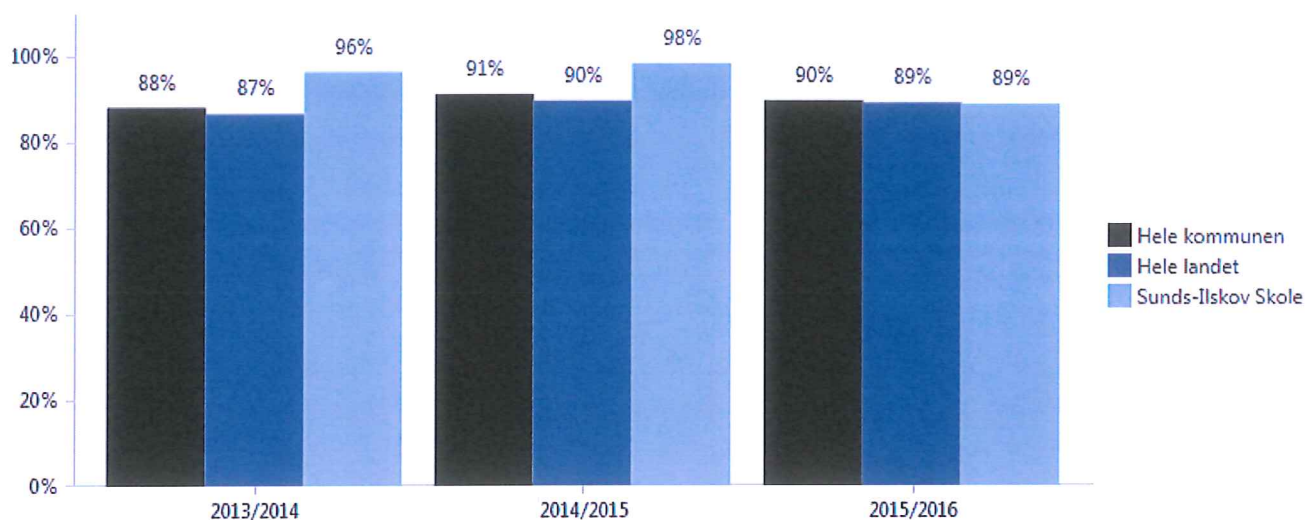


Fag	Fag disciplin	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
		Karakter	Social økonomisk ref	Forskel	Karakter	Social økonomisk ref	Forskel	Karakter	Social økonomisk ref	Forskel
Gennemsnit	Gennemsnit	6,8	6,7	0,1 ↑	7,8	6,9	0,9 ↑	7,3	7,1	0,2 ↑
Dansk	Læsning	5,8	5,8	0,0 ↑	7,2	6,6	0,6 ↑	6,4	6,4	0,0 ↑
	Mundtlig	6,8	7,1	-0,3 ↓	8,6	8,0	0,6 ↑	7,1	7,6	-0,5 ↓
	Retskrivning	7,9	6,7	1,2 ↑	7,9	6,8	1,1 ↑	7,7	7,0	0,7 ↑
	Skriftlig	5,5	5,9	-0,4 ↓	7,8	6,5	1,3 ↑	7,5	6,4	1,1 ↑
Engelsk	Mundtlig	7,2	7,3	-0,1 ↓	8,8	7,8	1,0 ↑	8,0	7,7	0,3 ↑
	Praktisk/mundtlig				7,0	6,7	0,3 ↑			
Fysik/kemi	Praktisk/mundtlig	6,4	6,5	-0,1 ↓						
Fysik/kemi, biologi og geografi	Praktisk/mundtlig							8,1	7,4	0,7 ↑
Matematik	Matematik med hjælpemidler	7,0	6,7	0,3 ↑	7,6	6,5	1,1 ↑	6,7	6,8	-0,1 ↓
	Matematik uden hjælpemidler	7,4	7,0	0,4 ↑	7,9	6,8	1,1 ↑	6,9	7,0	-0,1 ↓

Den socioøkonomiske reference tager højde for elevernes baggrundsforhold, og ved at sammenligne skolens faktiske karakterer hermed kan der fås et billede af, hvorvidt skolens elever har klaret afgangsprøverne bedre, dårligere eller på niveau med elever på landsplan med samme baggrundsforhold.

På uvm.dk/SocRefGrundskoleKar kan der læses mere om den socioøkonomiske reference for grundskolekarakterer.

Andel af elever med 2 eller over



Andelen beregnes som antallet af elever, der har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i både dansk og matematik i forhold til alle elever, der kendes fra karakterindberetningen. For hver elev beregnes et karaktergennemsnit af prøverne i dansk og et karaktergennemsnit i matematik. Elever, der har aflagt alle prøver i både dansk og matematik, og som mindst har opnået et karaktergennemsnit på 2 i begge fag, opfylder kriteriet. Elever, der ikke har aflagt alle prøver i dansk og matematik, opfylder ikke kriteriet.

Nationale test

Klassetrin, hvor mindst 80% er gode i dansk eller matematik

			2014/2015	2015/2016	2016/2017
Sunds-Ilskov Skole, Ilskov	Dansk, læsning	2. klasse	✓	✓	✓
		4. klasse	✓	✓	
		6. klasse			
	Matematik	3. klasse	✓	✓	
		6. klasse			✓
Sunds-Ilskov Skole, Sunds	Dansk, læsning	2. klasse	✓	✓	
		4. klasse		✓	
		6. klasse			
		8. klasse	✓		
	Matematik	3. klasse	✓		
		6. klasse			

Udvikling i andelen af de allerdygtigste

			2013/2014-2014/2015	2014/2015-2015/2016	2015/2016-2016/2017
Sunds-Ilskov Skole, Ilskov	Dansk, læsning	2. klasse	-60,0% point	6,3% point	-6,3% point
		4. klasse	4,4% point	-12,0% point	15,9% point
		6. klasse	0,0% point	0,0% point	9,1% point
	Matematik	3. klasse	5,4% point	9,6% point	-12,5% point
		6. klasse	0,0% point	14,3% point	-5,2% point
Sunds-Ilskov Skole, Sunds	Dansk, læsning	2. klasse	4,9% point	-7,2% point	10,5% point
		4. klasse	9,0% point	-0,3% point	-8,4% point
		6. klasse	2,7% point	1,2% point	-3,9% point
		8. klasse	-6,9% point	-2,1% point	-1,4% point
	Matematik	3. klasse	10,5% point	-3,0% point	2,5% point
		6. klasse	2,8% point	-5,4% point	0,0% point

Udvikling i andelen af elever med dårlige resultater

Skole	Fag	Klasse	2013/2014-2014/2015	2014/2015-2015/2016	2015/2016-2016/2017
Sunds-Ilskov Skole, Ilskov	Dansk, læsning	2. klasse	0,0% point	6,3% point	-6,3% point
		4. klasse	-16,7% point	0,0% point	0,0% point
		6. klasse	27,3% point	-27,3% point	9,1% point
	Matematik	3. klasse	0,0% point	0,0% point	6,3% point
		6. klasse	20,6% point	-27,3% point	4,5% point
Sunds-Ilskov Skole, Sunds	Dansk, læsning	2. klasse	-0,2% point	4,1% point	7,1% point
		4. klasse	-10,9% point	-3,7% point	23,8% point
		6. klasse	-2,4% point	5,6% point	-3,4% point
		8. klasse	-2,0% point	2,1% point	10,9% point
	Matematik	3. klasse	-13,4% point	9,9% point	-2,5% point
		6. klasse	16,3% point	-9,6% point	1,3% point

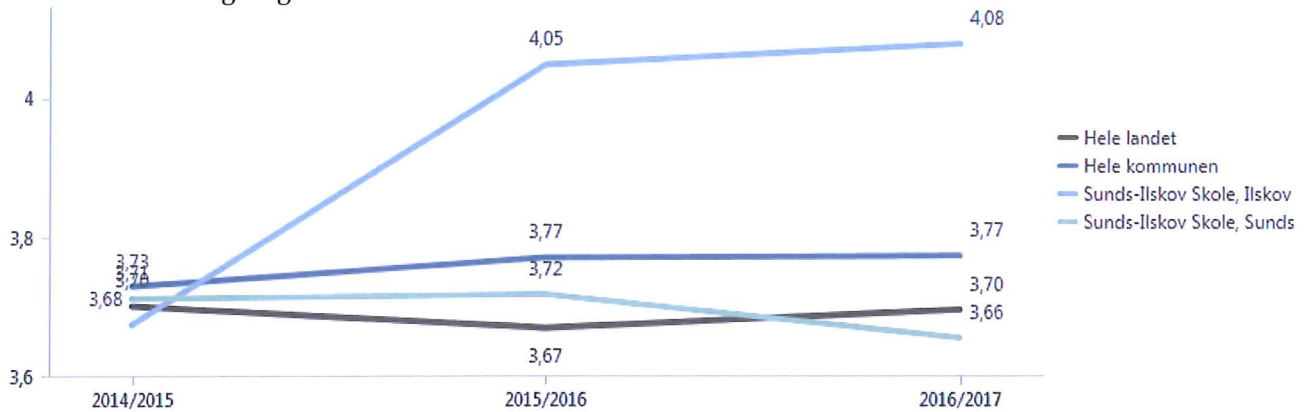
De nationale test opgøres med afsæt i en kriteriebaseret skala med seks faglige niveauer.

Omkring indikatoren om 80 % er gode omfattet elever med resultater, der karakteriseres som 'gode', 'rigtigt gode' eller 'fremragende', dvs. de tre øverste niveauer.

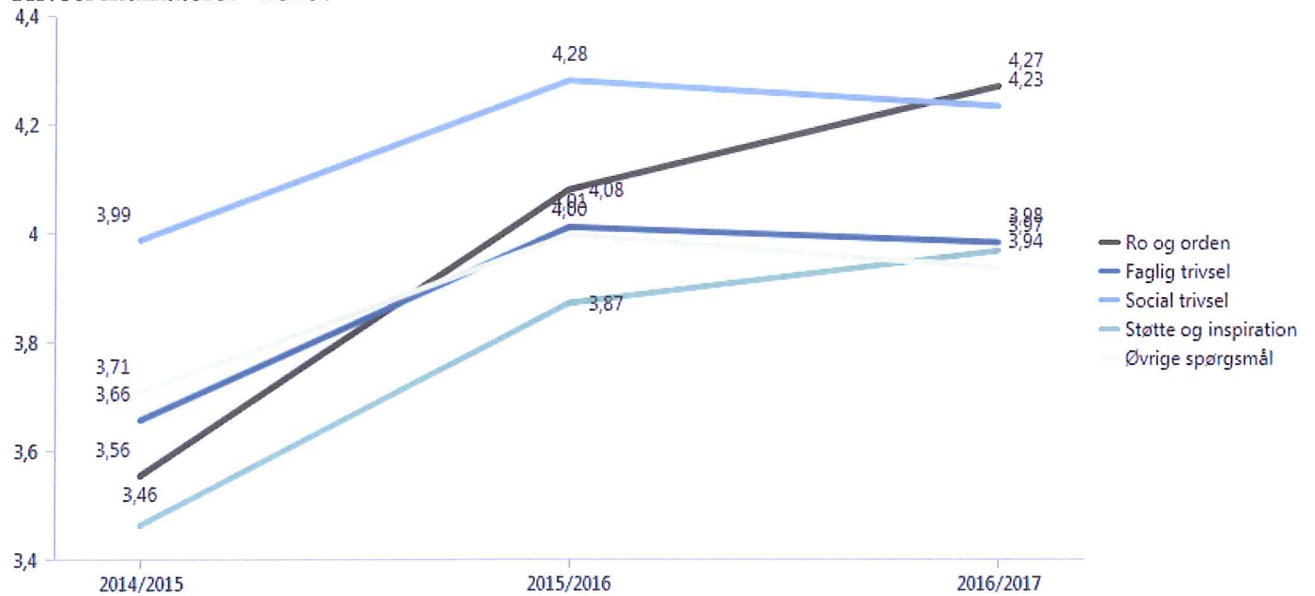
Omkring indikatoren om udviklingen i de allerdygtigste elever omfattet elever med resultater, der karakteriseres som 'fremragende', dvs. det øverste niveau. Udviklingen i andel elever med dårlige resultater omfatter elever med resultater, der karakteriseres som 'mangelfulde' eller 'ikke tilstrækkelige', dvs. de to laveste niveauer.

Trivsel

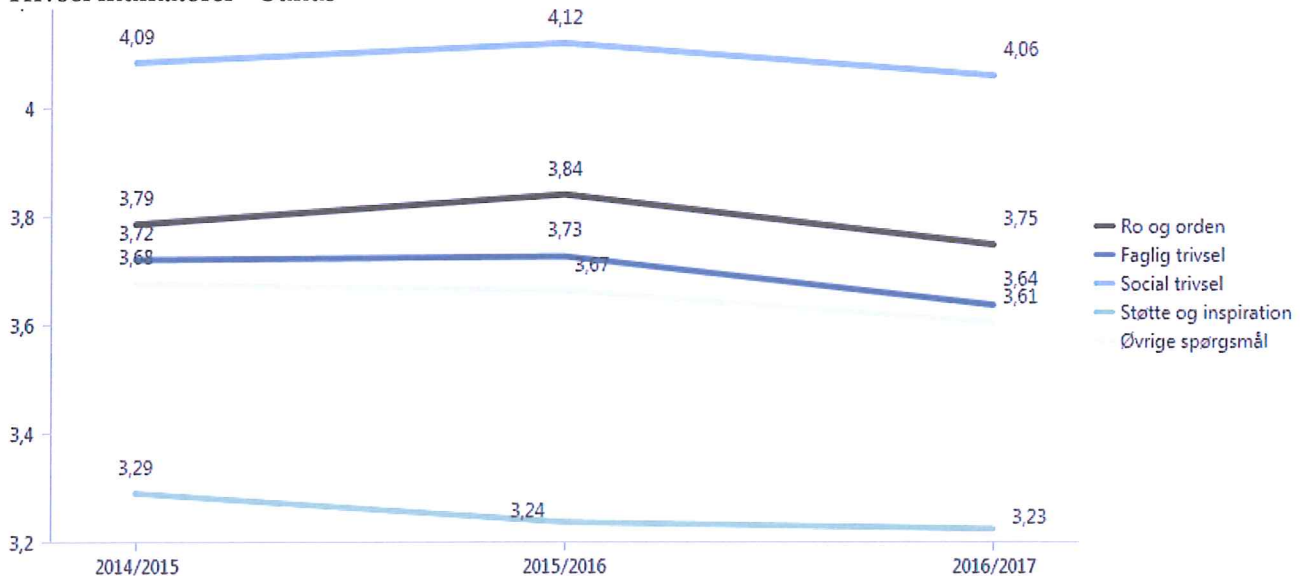
Trivsel sammenligning



Trivsel indikatorer - Ilskov



Trivsel indikatorer – Sunds



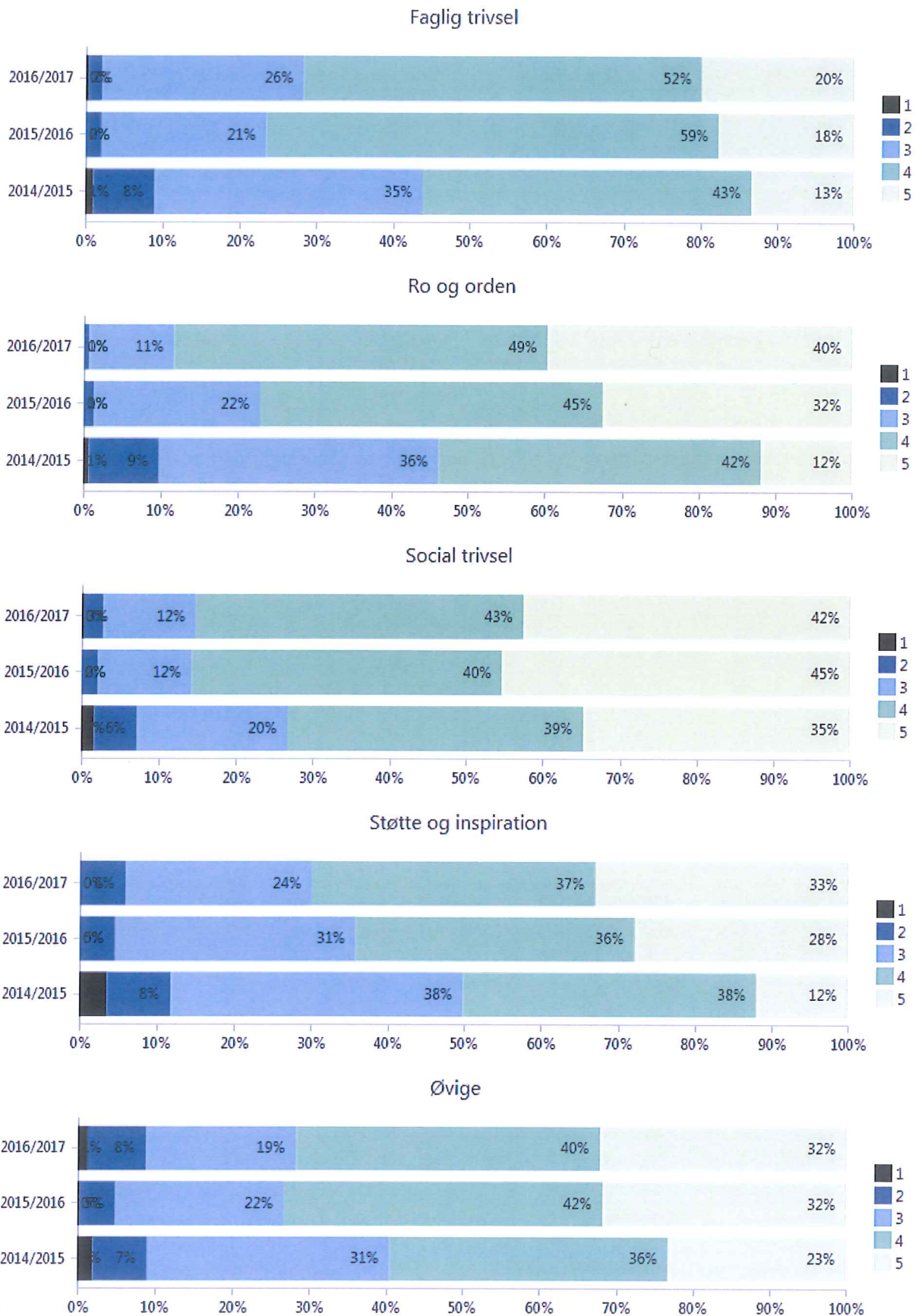
Skalaen går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel.

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever på mellemtrinnet og i udskoling (4.-9. kl.). Elever i indskoling (0.-3. kl.) får 20 mere enkle spørgsmål. Data indsamles én gang om året via en national spørgeskemaundersøgelse blandt alle elever i folkeskolen. Indikatorer beregnes kun for elever i 4.-9. klasse.

	2014/2015				2015/2016				2016/2017			
	Hele kommunen	Hele landet	Sunds-Ilskov Skole, Ilskov	Sunds-Ilskov Skole, Sunds	Hele kommunen	Hele landet	Sunds-Ilskov Skole, Ilskov	Sunds-Ilskov Skole, Sunds	Hele kommunen	Hele landet	Sunds-Ilskov Skole, Ilskov	Sunds-Ilskov Skole, Sunds
Alle gns	3,73	3,70	3,68	3,71	3,77	3,67	4,05	3,72	3,77	3,70	4,08	3,66
Faglig trivsel	3,76	3,75	3,66	3,72	3,81	3,72	4,01	3,73	3,79	3,74	3,98	3,64
Ro og orden	3,80	3,76	3,56	3,79	3,85	3,70	4,08	3,84	3,87	3,76	4,27	3,75
Social trivsel	4,12	4,13	3,99	4,09	4,18	4,07	4,28	4,12	4,18	4,12	4,23	4,06
Støtte og inspiration	3,32	3,28	3,46	3,29	3,35	3,26	3,87	3,24	3,34	3,26	3,97	3,23
Øvrige spørgsmål	3,66	3,59	3,71	3,68	3,67	3,60	4,00	3,67	3,68	3,60	3,94	3,61

Svarfordeling – indikatorer

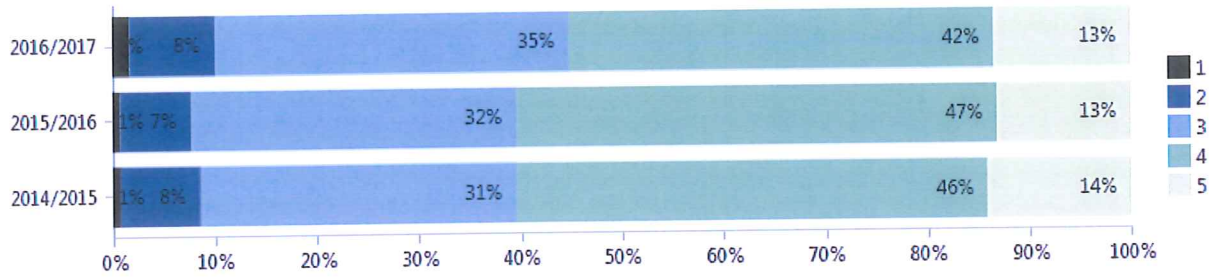
Ilskov



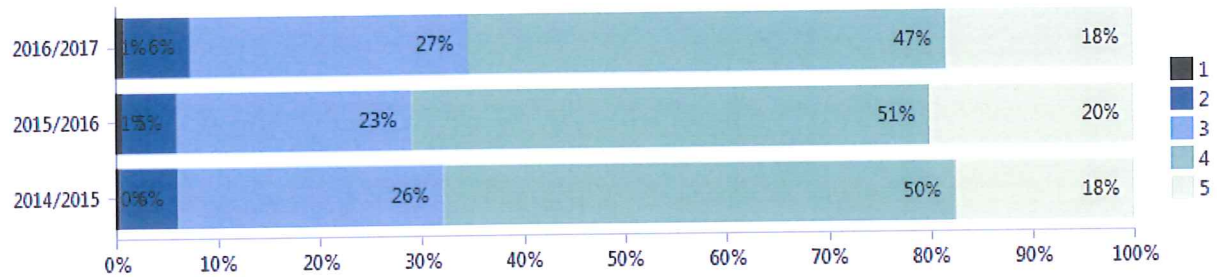
Ilskov

Sunds

Faglig trivsel



Ro og orden



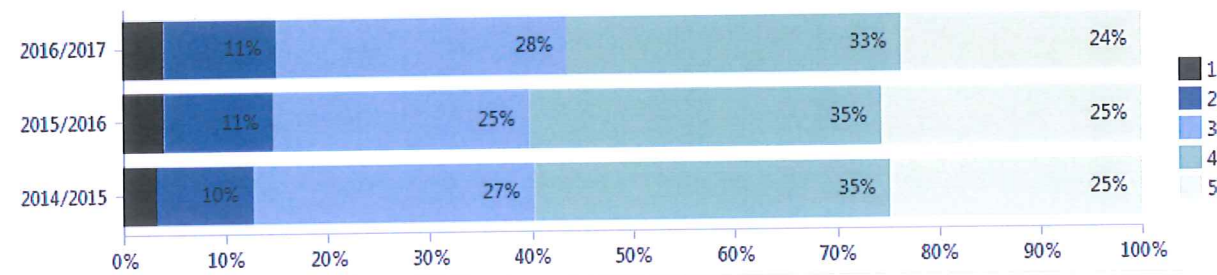
Social trivsel



Støtte og inspiration

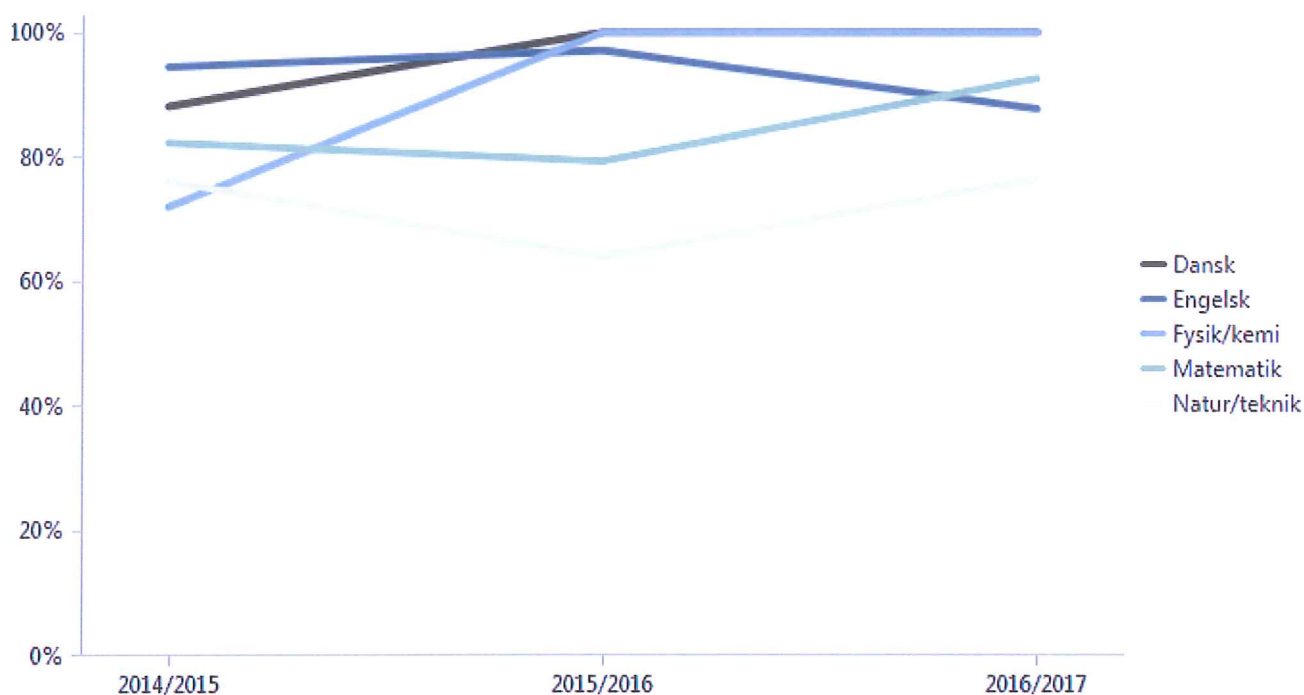


Øvige



Kompetencedækning

Sunds

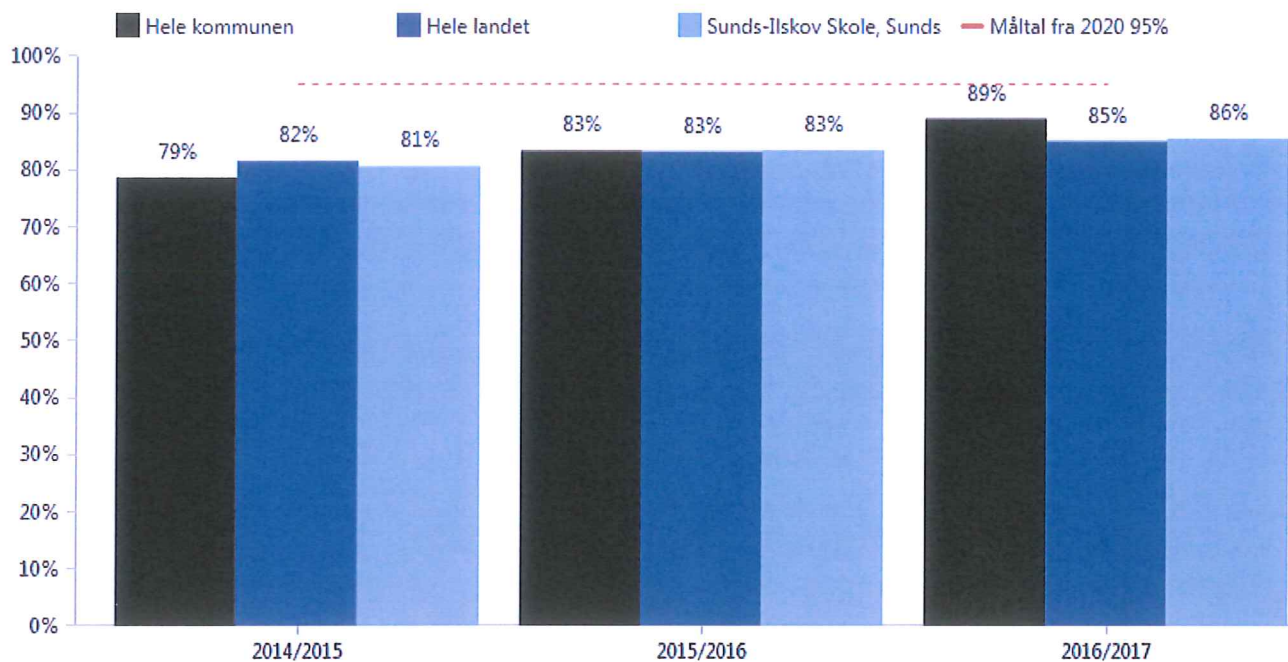


Grafen viser kompetencedækningen for skolen på udvalgte fag.

	2014/2015			2015/2016			2016/2017		
	Hele kommunen	Hele landet	Sunds-Ilskov Skole, Sunds	Hele kommunen	Hele landet	Sunds-Ilskov Skole, Sunds	Hele kommunen	Hele landet	Sunds-Ilskov Skole, Sunds
Alle	79%	82%	81%	83%	83%	83%	89%	85%	86%
Billedkunst	73%	66%	67%	73%	67%	65%	74%	68%	82%
Biologi	78%	80%	42%	81%	83%	35%	80%	85%	47%
Dansk	90%	93%	88%	94%	94%	100%	99%	95%	100%
Engelsk	82%	84%	95%	85%	84%	97%	89%	86%	88%
Fysik/kemi	92%	95%	72%	97%	96%	100%	95%	96%	100%
Geografi	59%	69%	45%	63%	71%	19%	74%	74%	36%
Historie	63%	62%	68%	59%	65%	64%	69%	70%	65%
Håndværk og design	52%	79%		57%	80%	62%	88%	82%	62%
Idræt	81%	78%	82%	87%	78%	91%	84%	79%	85%
Kristendomskundskab	46%	43%	55%	51%	47%	65%	58%	50%	39%
Madkundskab	63%	68%	67%	68%	71%	60%	66%	73%	50%
Matematik	82%	86%	82%	90%	89%	79%	96%	91%	93%
Musik	81%	84%	100%	84%	84%	89%	91%	85%	86%
Natur/teknik	49%	56%	76%	61%	60%	64%	67%	63%	76%
Samfundsfag	58%	70%	43%	66%	74%	38%	89%	79%	83%
Tysk (tilbudsfag)	86%	89%	100%	91%	90%	100%	96%	92%	100%

Tabellen viser kompetencedækning i alle fag.

Sammenligning på kompetencedækning



Grafen viser den samlede kompetencedækning og udviklingen over tid for skolen, hele kommunen og hele landet. Der er fra 2020 et mål på 95% kompetencedækning.