



Herning
Kommune

HERNING KOMMUNE

MÅL- OG INDHOLDSBESKRIVELSE FOR SKOLEFRITIDSORDNINGER

Revideret februar 2020

Børn og Unge

Lovgrundlaget

SFO'erne arbejder ud fra folkeskolelovens formålsparagraf, der gælder for folkeskolens samlede virke. Skolefritidsordningerne er et pædagogisk tilbud inden for skolens rammer, og de skal bidrage til opfyldelse af folkeskolens formål ved at fremme børns trivsel, udvikling og læring.

I folkeskolens formål står der:

§1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

§2. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for folkeskolen, jf. dog § 20, stk. 3, § 44 og § 45, stk. 2, 2. pkt. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres ret til vederlagsfri undervisning i folkeskolen.

Stk. 2. Den enkelte skoles leder har inden for rammerne af lovgivningen og kommunalbestyrelsens og skolebestyrelsens beslutninger ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til folkeskolens formål, jf. § 1, og fastlægger undervisningens organisering og tilrettelæggelse.

Stk. 3. Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.

Formålet med mål- og indholdsbeskrivelserne

Formålet med mål - og indholdsbeskrivelse er overordnet at give borgerne mulighed for at få indblik i den enkelte kommunes prioriteringer og serviceniveau i forhold til kommunens skolefritidsordninger. Desuden skal mål- og indholdsbeskrivelserne bidrage til at fremme skolefritidsordningernes inddragelse i opfyldelsen af folkeskolens formål.

I Herning Kommune har vi valgt:

At formulere en overordnet beskrivelse, der giver mulighed for lokal udmøntning på den enkelte skole.

Opgaver på hver skole/SFO i Herning kommune

Der er krav om offentliggørelse af mål- og indholdsbeskrivelserne.

I Herning Kommune har vi valgt:

At hver enkelt SFO udfærdiger en særskilt mål- og indholdsbeskrivelse.

At skolebestyrelsen, jf. Skolestyrelsesvedtægten 2017, fastsætter principper for skole fritidsordningens virksomhed.

Den enkelte skoles udmøntning af principper og mål- og indholdsbeskrivelsen skal være tilgængelig for offentligheden på skolens hjemmeside, og vurderingen af arbejdet i SFO'en skal fremgå af et særligt punkt i kvalitetsrapporten.

Alderstrin i skolefritidsordninger i Herning Kommune

Ifølge bekendtgørelsens § 1. skal mål- og indholdsbeskrivelserne angive, hvilke alderstrin SFO'en rummer.

§ 1. Mål- og indholdsbeskrivelsen for en skolefritidsordning skal angive, hvilke klassetrin skolefritidsordningen omfatter samt eventuelt tillige alderstrin for børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

I Herning kommune:

Skolefritidsordningerne i Herning Kommune går fra og med det år, hvor barnet starter i børnehaveklassen til og med 4. klasse. Det vil sige, at børnene er fra 5 år til 11 år. Dog rummer nogle af special – SFO'erne børn fra 5 og 17 år.

På Sunds-Ilskov Skole:

Skolefritidsordningen på Sunds-Ilskov Skole går fra og med det år, hvor barnet starter i 0. klasse til og med 4. klasse.

Herning kommunes skolefritidsordninger før 31/7 2019

Bemærk at opstartsdato angiver dato for, hvornår børnene starter i SFO. Special SFO'ernes opstartsdato ligger senere pga. visitationer til specialtilbud.

Skole	Alderstrin	SFO	Spec. SFO	Skole-kode	Opstartsdato
Brændgårdskolen	5-11 år	X		657023	1. juni
Kibæk Skole	5-11 år	X		685001	1. juni
Lundgårdsskolen	5-11 år	X	X (6 – 17 år)	657022	1. juni/1.aug
Sdr. Felding Skole	5-11 år	X	X	685002	1. juni/1.aug
Vildbjerg Skole	5-11 år	X	X	677003	1. juni/1.aug
Vinding Skole	5-11 år	X		677004	1. juni
Åmoseskolen (SFO til og med 10. klasse)	5-17 år		X	657902	1. august
Herningsholmskolen	5-11 år		X	657007	1. august
Vestervangskolen	5-11 år		X	657019	1. august
Gullestrupskolen	5-11 år		X	657004	1. august

Herning kommunes SFO'er pr. 1/8 2019

Skole	Alderstrin	SFO	Spec. SFO	Skolekode	Opstartsdato
Brændgårdskolen	5-11 år	X		657023	1. Juni
Kibæk skole	5-11 år	X		685001	1. Juni
Lundgårdskolen	5-11 år	X		657022	1. Juni
Sdr. Felding skole	5-11 år	X	X	685002	1. Juni/ 1. aug.
Vildbjerg Skole	5-11 år	X	X	677003	1. Juni/ 1. aug.
Vinding Skole	5-11 år	X		677004	1. Juni
Herningsholmskolen	5-11 år	X	X	657007	1. Juni/1. aug.
Vestervangskolen	5-11 år	X	X	657019	1. Juni/1. aug.
Gullestrupskolen	5-11 år	X	X	657004	1. Juni/1. aug.
Kildebakkeskolen	5-11 år	X		677008	1. Juni
Haderup skole	5-11 år	X		651003	1. Juni
Skarrild skole	5-11 år	X		685003	1. Juni
Ørnhøj skole	5-11 år	X		677006	1. Juni
Timring læringscenter	5-11 år	X		677002	1. Juni
Hammerum skole	5-11 år	X		657007	1. Juni
Gullestrup skole	5-11 år	X		657004	1. Juni
Tjørring skole	5-11 år	X		657018	1. Juni
Vestervangskolen	5-11 år	X		657019	1. Juni
Lind skole	5-11 år	X		657010	1. Juni
Sunds-Ilskov skole	5-11 år	X		280680	1. Juni
Gjellerup skole	5-11 år	X		657020	1. Juni
Højgårdskolen	5-11 år	X		657032	1. Juni
Engbjergskolen	5-11 år	X		657031	1. Juni
Skalmejeskolen	5-11 år	X		657035	1. Juni
Snejbjerg Skole	5-11 år	X		657014	1. Juni
Læringscenter Syd	5-11 år	X		657001	1. Juni
Sinding-Ørre Midtpunkt Skole	5-11 år	X		657013	1. Juni
Herningsholmskolen	5-11 år	X		657007	1. Juni
Aulum – Hodsager Skole	5-11 år	X		651001	1. Juni
Åmoseskolen	5-17 år		X	657902	1. juni/1. aug.

Temaerne i mål- og indholdsbeskrivelserne

Med indførelsen af mål- og indholdsbeskrivelserne i skolefritidsordningerne er der skabt fokus på sammenhængen mellem dagtilbudsområdet, skolens undervisningsdel og skolefritidsordningernes virke. Fritidspædagogik er en særlig faglighed, der ses som en vigtig og ligeværdig medspiller i skoleforløbet. Mål- og indholdsbeskrivelserne understreger og anerkender fritidspædagogikkens særkende og egenverdi samt dennes betydning for det enkelte barn.

I Herning Kommune har vi valgt, at arbejdet i SFO bygger på følgende værdigrundlag:

For skolefritidsordningerne i Herning Kommune er det en værdi at skabe rammer for en meningsfuld og indholdsrig fritid med udgangspunkt i børnenes behov, interesser og erfaringer. Det er et vigtigt grundlag, at barnet understøttes i dets udvikling og lyst til at lære.

Det pædagogiske grundlag for skolefritidsordninger i Herning Kommune er:

Der arbejdes i skolefritidsordningerne understøttende med folkeskolelovens formål og kompetenceområder. Der er fokus på at skabe sammenhæng i barnets liv, dels gennem blik for det forudgående arbejde med de styrkede læreplaner fra dagtilbuddet og dels gennem videregivelse af viden og data.

Det pædagogiske grundlag for skolefritidsordninger knytter sig til Herning kommunes børne- & ungepolitik fra 2019. Alle børn skal have mulighed for at indgå i fællesskaber og venskaber, der understøtter udvikling og læring. I Herning kommune skal alle børn og unge gennem leg, bevægelse og læring have mulighed for at udfordre sig selv og udforske deres verden. Kreative, nysgerrige og sunde børn og unge er mere tilbøjelige til at lære, specielt når de samtidig synes, det er sjovt, leger og trives. Trivsel og læring fremmer hinanden og bidrager til, at alle børn og unge kan blive så dygtige de kan.

Børnene skal motiveres til at skabe venskaber også på tværs af kulturelle og sociale forskelle.

Det pædagogiske grundlag for Sunds-Ilskov Skole er.

Skolens pædagogiske grundlag bygger på vores fem kerneværdier.

Faglighed

På Sunds-Ilskov Skole gør vi os umage med, at fagligheden er til stede i alle aspekter af skolens virke. Faglighed forstået som den faglighed, eleverne møder i såvel fagene i skolen samt i SFO'en.

Tryghed

På Sunds-Ilskov Skole gør vi os umage med, at skolen er et trygt sted at være. Tryghed blandt store og små i såvel SFO'en som i klasserummet. Tryghed i samarbejdet mellem skole og hjem.

Fællesskab

På Sunds-Ilskov Skole gør vi os umage med, at alle er en del af fællesskabet. Fællesskab på tværs af forskelligheder. Fællesskab hvor **du** bliver til **vi**.

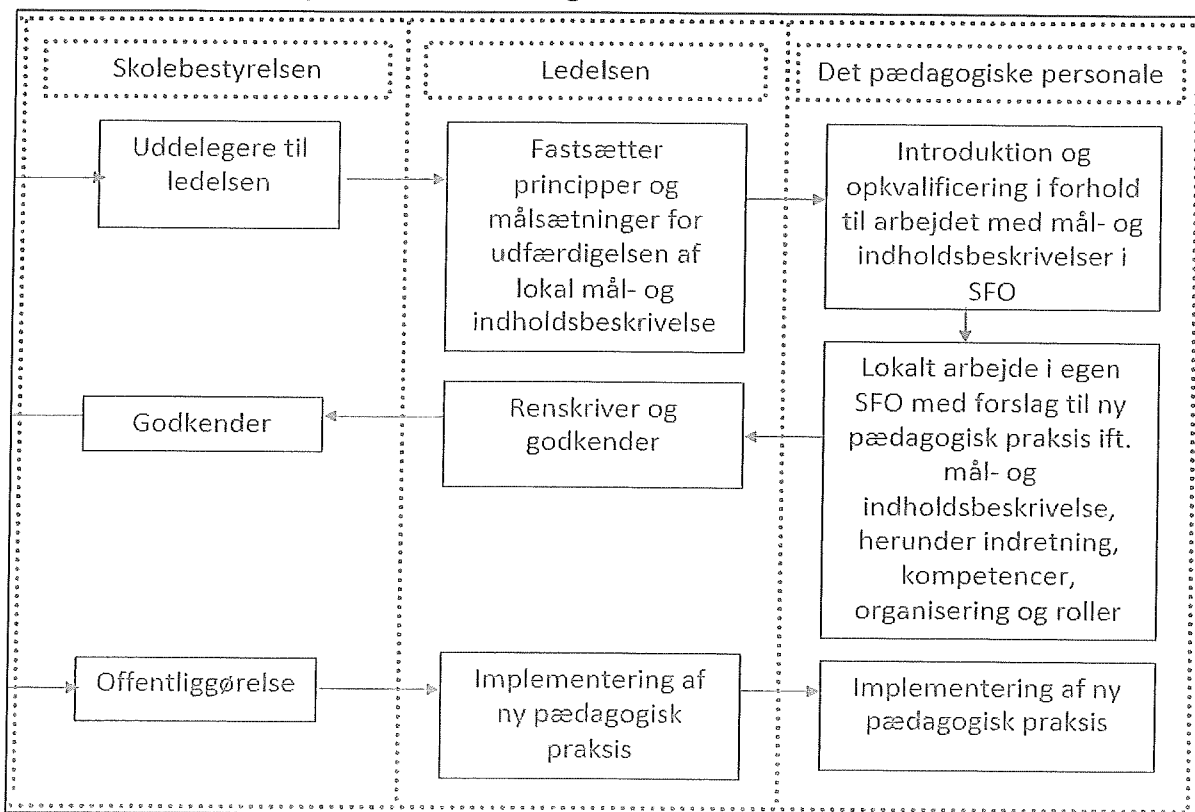
Ansvarlighed

På Sunds-Ilskov Skole tager vi ansvar. Vi udviser ansvarlighed og har respekt for hinanden og for skolen. Vi tager i fællesskab ansvar for, at alle bliver så dygtige, de kan.

Nysgerrighed

På Sunds-Ilskov Skole er vi nysgerrige! Vi er nysgerrige på hinanden og på verden omkring os.

Organisationsdiagram for mål- og indholdsbeskrivelsen



Udmøntningen af Børne- og Ungepolitikken

I § 2 i bekendtgørelsen står der:

§ 2. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive, hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik, jf. servicelovens § 19, stk. 2

I Herning Kommune betyder det, at:

Skolefritidsordningen er en vigtig del af skolens samlede virke. Dette betyder, at pædagoger og lærere med udgangspunkt i kommunens Børne- og Ungepolitik, skolens værdier og hver medarbejdergruppes faglighed samarbejder tæt omkring barnets alsidige udvikling samt koordinerer samarbejdet med hjemmet. Målet er således, at der skabes nogle rammer, som sikrer tæt samarbejde mellem voksne, der har betydning for barnets udvikling

På Sunds-Ilskov Skole betyder det, at:

Personalet i SFO'en arbejder med Mål- og indholdsbeskrivelsen og rammerne for SFO'ens virke på personalemøder.

Skolens ledelse drøfter løbende indsatserne i Mål- og indholdsbeskrivelsen. Udgangspunktet for arbejdet er Herning Kommunes Børne- og Ungepolitik.

Skolebestyrelsen drøfter årligt Mål- og indholdsbeskrivelsen for SFO'en.

Samspillet mellem de pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet med forældre

I § 2 stk. 2 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 2. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal inden for rammerne af folkeskolens formål angive mål for samspillet mellem skolefritidsordningens pædagogiske aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet mellem skole og hjem. Beskrivelsen skal endvidere angive den overordnede ramme for de pædagogiske aktiviteter og det samarbejde med forældrene, der foregår i skolefritidsordningen.

I Herning Kommune betyder det at:

Personalet i skolefritidsordningen og lærerne skal i samarbejde sikre, at forældrene får den bedst mulige indsigt i barnets samlede situation i undervisnings- og fritidsdelen. Arbejdet og samarbejdet med barn og forældre sker ud fra et helhedssyn på barnet. Samarbejdet mellem undervisnings-/fritidsdelen og forældre skal ske i gensidig respekt for hinandens forskellige roller og skal basere sig på ligeværdig dialog.

På Sunds-Ilskov skole betyder det, at:

MÅL : *At skabe sammenhæng mellem SFO, skole og hjemmet for at styrke barnets udviklingsmuligheder (den røde tråd).*

Hvordan :

- At personale fra SFO'en deltager i netværksmøder og andre relevante møder.
- At personale i SFO'en har timer i indskolingen.
- At personale fra skolen og SFO'en snakker sammen om hverdagepisoder, som kan gavne at begge steder kender til.
- At der er løbende kommunikation med forældre i hverdagen, små hverdags snakke både når barnet hentes og/eller telefonisk.
- Aktiviteter og fælles information kommunikerer via AULA.
- At forældre informeres og inddrages, hvis vi har særlige fokuspunkter omkring deres barn.
- I SFO'en har vi forældrearrangementer, f.eks. forældre kaffe og sommerfest (i Sunds SFO også mor/datter og far/søn aften).

Forventning til forældre

- Der orienteres gensidigt, så der også modtages info hjemmefra, hvis der er noget vi skal kende til f.eks. skilsmisse, dødsfald, konflikter.
- At forældre kommer og spørger, hvis noget er uklart eller de er i tvivl om.

Understøttende undervisning

I Folkeskolelovens § 30 står der:

§ 30. Personale med pædagoguddannelse, jf. § 29, og andet personale med relevante kvalifikationer kan varetage understøttende undervisningsopgaver.

I Herning kommune betyder det, at:

Pædagoguddannede kan varetage afgrænsede undervisningsopgaver i indskolingen (0.til 3. klassetrin), der falder inden for den enkelte pædagogs kompetence og kvalifikationer.

På Sunds-Ilskov Skole betyder det, at:

Understøttende undervisning fra 0. - 2. årgang kan varetages af SFO-personale.

Hvis en pædagog eller pædagogmedhjælper varetager undervisningsopgaver i indskolingen, sker dette i samarbejde med skolens ledelse og/eller de øvrige faglærere i teamet/fagteamet.

Lektiestøtte

I § 2 stk. 3 punkt 1 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 3. Det skal blandt andet fremgå af mål- og indholdsbeskrivelsen, i hvilket omfang og i givet fald på hvilken måde skolefritidsordningen

1) tilbyder lektiestøtte, herunder i samspil i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden, jf. folkeskolelovens § 15, stk. 2

I Herning Kommune betyder det at:

Skolefritidsordningen sikrer tid og rum til at læse lektier og tilbyder hjælp og støtte. Dette sker i samarbejde mellem lærere, forældre, børn og skolefritidsordning.

På Sunds-Ilskov skole betyder det, at:

Mål : På børnenes initiativ kan vi tilbyde rum for lektielæsning

Hvordan :

- Personalet tilbyder et sted i SFO'en, hvor børnene har mulighed for at sidde med lektierne selv eller med andre børn.

Børn med særlige behov og forudsætninger

I § 2 stk. 3 punkt 2 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 3. Det skal blandt andet fremgå af mål- og indholdsbeskrivelsen, i hvilket omfang og i givet fald på hvilken måde skolefritidsordningen

2) gør en målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.

I Herning Kommune betyder det, at:

Alle skolefritidsordningens børn, uanset fysiske, psykiske handicaps eller sociale vanskeligheder, skal kunne inkluderes på måder, der giver dem oplevelsen af at være en ligeværdig del af det sociale og kulturelle fællesskab. Der laves handleplaner specielt for disse børn. Børn med særlige forudsætninger skal møde passende udfordringer. Et tæt samarbejde med skolens øvrige faggrupper samt forældrene er et essentielt udgangspunkt, når det gælder arbejdet med børn med særlige behov og/eller forudsætninger.

På Sunds-Ilskov skole betyder det, at:

Mål : Den pædagogiske hverdag tilrettelægges, så børn med særlige behov og forudsætninger har mulighed for at deltage.

Hvordan :

- I SFO'en kan børnene deltage i forskellige aktiviteter. Der tilbydes forskellige aktiviteter, hvor der er plads til alle børn. Der er både vilde/fysiske aktiviteter, kreative aktiviteter, ude aktiviteter og stille aktiviteter. De voksne som er ved aktiviteten sørger for, at der er fokus på deltagelse i fællesskabet - både det store og det lille fællesskab.
- De fysiske rammer er genkendelige fra dag til dag og personalet er kendt. Strukturen er den samme i SFO'en hver dag, selvom aktiviteterne skifter.
- Der udarbejdes udviklingsplaner og analyser fra Herning Modellen til at sikre at komme omkring barnet med særlige behov og forudsætninger.
- Personalet fra SFO'en deltager i netværksmøder, ressourcecentermøder, forældre-skole-SFO møder, Herning Model vejledning. Dette for at sikre tværfagligheden omkring barnet med særlige behov og forudsætninger.
- I SFO'en gives plads til de børn, som har brug for at trække sig. F.eks. i konfliktsituationer eller hvis et barn har brug for ro.
- Der er god kommunikation mellem skolen - SFO og forældre.

Inddragelse af krop, bevægelse og sundhed

I § 4 stk. 3 punkt 3 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 3. Det skal blandt andet fremgå af mål- og indholdsbeskrivelsen, i hvilket omfang og i givet fald på hvilken måde skolefritidsordningen

3) inddrager krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende

I Herning Kommune betyder det at:

Arbejdet med leg, krop og bevægelse er en vigtig del af livet i skolefritidsordningerne. Det er betydningsfuldt, at skolefritidsordningen har et grundlæggende sundhedsperspektiv i hverdagen. For det enkelte barn skal tilbudsviften være bred, så dets mulighed for udfoldelse og udvikling styrkes og stimuleres. Det er vigtigt at udnytte de lokale ressourcer herunder de idrætsforeninger, der er i og omkring den enkelte skolefritidsordning. Oplevelser og aktiviteter i og med naturen bør være en del af de aktiviteter, som børnene vil møde i skolefritidsordningen.

På Sunds-Ilskov skole betyder det, at:

Mål : I SFO'en vil vi understøtte, at børnene oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktiviteter.

Hvordan :

- Der er fokus på god håndhygiejne når børnene er med i køkkenet.
- Der er sat billeder op over toilettet, som viser at børnene skal huske at skylle ud og vaske hænder.
- Børnene har mulighed for at udforske kroppens muligheder ved bevægelse i samspil med andre børn.
- Børnene kan på forskellige måder få kendskab til sin krop og hvad man kan med den.
- Der tilbydes aktiviteter udenfor (f.eks. baldage, tur i skoven, gåture/cykelture, tur til Sunds sø og friluftsbadet i Ilskov).
- Der tilbydes en bred vifte af aktiviteter indenfor med fokus på krop og bevægelse, f.eks. wellness, børnene giver hinanden massage over en historie, puderum, kuglerum, aktiviteter i hallen (plantebold, fodbold, høvdingebold, hockey, capture the flag, cup, hoppepude og forhindringsbane).
- Der tilbydes en bred vifte af aktiviteter udenfor med fokus på krop og bevægelse, f.eks. rundbold, fodbold, moon-cars, løbehjul på ramper, rulleskøjter, leg på legepladsen og i sandkasse.
- I SFO'en tilbydes mulighed for at købe/medbringe en sund snack.

Balancen mellem voksenorganiserede og børneinitierede aktiviteter

I § 2 stk. 4 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 2. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal indeholde overvejelser om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i skolefritidsordningen

I Herning Kommune betyder det at:

Alle børn skal opleve at blive hørt og have medbestemmelse i deres dagligdag. Derfor skal aktiviteterne i SFO'en foregå i en vekselvirkning mellem voksenorganiserede og børnevalgte aktiviteter.

På Sunds-Ilskov skole betyder det, at:

Mål: At børnene i SFO'en har mulighed for at være medbestemmende i deres hverdag.

Hvordan:

- Børnene kan komme med ønsker til aktiviteter, som spontant kan laves med en voksen og andre børn eller en aktivitet der kan komme på månedsplanen.
- Personalet prøver at opfordre til at børnene ikke vælger samme aktivitet hver dag, så de får kendskab til SFO'ens tilbud og kan vælge mere kvalificeret.
- Personalet respekterer, hvis et barn ikke har lyst til at være med i en aktivitet.
- Børnene oplever SFO'en som et fritidstilbud, hvor de kan lege, skabe venskaber, være kreative og vælge de aktiviteter de har lyst til.
- Børnene har været med til at lave samværsregler for SFO'en.

Overgang fra dagtilbud til SFO

I § 2 stk. 5 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 5. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive, hvordan sammenhængen sikres ved overgang fra dagtilbud til skolefritidsordning, herunder ved videregivelse af oplysninger om børnene. Beskrivelsen skal i de tilfælde, hvor børnene starter i skolefritidsordningen på et tidligere tidspunkt end i forbindelse med skoleårets start i børnehaveklassen, angive, om og i givet fald på hvilken måde arbejdet med dagtilbuddenes pædagogiske læreplaner videreføres indtil skoleårets start.

I Herning Kommune betyder det at:

Børne- og Familieudvalget i Herning Kommune har haft overgangen fra daginstitution til skole og SFO som et indsatsområde, og der er vedtaget et fælles værdigrundlag herfor samt en implementeringsplan for det fælles værdigrundlag. Når barnet overgår fra daginstitution til SFO, tages der udgangspunkt i værdigrundlaget

<https://barn.herning.dk/boernepasning/samarbejde-ved-overgange>

På Sunds-Ilskov Skole betyder det, at:

- SFO-personalet deltager i overleveringsmøde fra daginstitution til skole.
- SFO-personalet står for pasning i daginstitutionen, når daginstitutionspersonalet har personalemøder. Dermed er SFO personalet kendt for de kommende skolebørn.
- Der planlægges førskoleaktiviteter og arrangementer ind i skolen i juni måned.

Yngre børns særlige behov

I § 2 stk. 6 i bekendtgørelsen står der:

Stk. 6. Hvis skolefritidsordningen omfatter børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, skal mål- og indholdsbeskrivelsen angive, på hvilken måde skolefritidsordningen varetager de yngre børns særlige behov og bidrager til en god start på skoleforløbet for disse børn.

I Herning Kommune betyder det at:

Herning Kommunes skolefritidsordninger modtager børn fra de er 5 år. Praksis for det pædagogiske arbejde med førskolebørnene fremgår af de enkelte skolefritidsordningers mål- og indholdsbeskrivelser.

På Sunds-Ilskov skole betyder det, at:

Skolen modtager først børn en måned før skolestart.
Der udarbejdes en plan for juni måned i forhold til at lave førskoleaktiviteter, herunder besøg på skolen.

Revision

I § 3 i bekendtgørelsen står der:

§ 3. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal angive tidspunktet for, hvornår beskrivelsen senest skal tages op til revision.

I Herning Kommune betyder det at:

Den kommunale mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordninger tages op til evaluering og revision i 2020.

På Sunds-Ilskov skole betyder det, at:

Mål- og indholdsbeskrivelsen evalueres og revideres primo 2021.

Ikrafttrædelse

I § 4 i bekendtgørelsen står der:

§ 4. Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2014.