

Principper for klassedannelse på Sunds-Ilskov Skole

Overordnede principper for klassedannelse på Sunds-Ilskov Skole

- Målet er at danne velfungerende klasser, så eleverne får de bedste muligheder for at udvikle sig både fagligt og socialt
- Drengene og pigerne fordeles så ligeligt som muligt

Principper særligt for klassedannelse børnehaveklasserne

- Beskrivelser og anbefalinger fra daginstitutioner indgår i overvejelserne, hvis forældre tilladelser er givet.
- Søskende kan placeres i forskellige klasser eller i samme klasse, i alle tilfælde sættes særlig fokus på de overordnede principper i kombination med udtalelser og anbefalinger fra daginstitutioner, skoler og forældre/værge

Principper særligt for klassedannelse 7. klasserne

- Skalmeskolens og Sunds-Ilskov Skole har i samarbejde dannet ens principper for klassedannelser
- Alle elever tilbydes at kunne afgive ønsker om, hvem de gerne vil i klasse med.
- Eleverne kan ønske kammerater fra egen skole eller Skalmeskolens.
- Afgivende lærere danner herefter de nye klasser i samarbejde
- Der stræbes i klassedannelserne mod:
 - *At alle elever kommer i klasse med kammerater, som de trives godt med*
 - *At der er en ligelig fordeling af piger og drenge*
 - *At der er lige mange elever i klasserne*
 - *At der i klassedannelserne er opmærksomhed på elever med særlige behov*
 - *At de tre klasser er homogene i forhold til faglige og sociale styrker og udfordringer*

Princip for klassedannelse i forbindelse med faldende eller stigende elevtal

- Skolens ledelse træffer på baggrund af drøftelserne i skolebestyrelsen den endelige beslutning om classesammenlægning/klasseopdeling, inden fagfordelingen sættes i gang
- Forældrene og klasserne orienteres om beslutningen af classesammenlægning/klasseopdeling og om proceduren for klassedannelsesforløbet.
- Årgangens lærere og skolens ledelse udarbejder fordelingen af eleverne i de nye klasser i overensstemmelse med skolens principper.

Vedttaget i Skolebestyrelsen februar 2021